**Круглый стол на тему:**

**«О родительском авторитете».**

*(для родителей учащихся седьмых классов)*

Цели: сформировать у родителей представление о значимости родительского авторитета в воспитании ребёнка.

Задачи:

1. Создать доброжелательную атмосферу в коллективе родителей.
2. Проинформировать родителей о значимости родительского авторитета в воспитании ребёнка.
3. Создать условия для самостоятельного анализа ситуации родителями.
4. Способствовать поиску способов укрепления родительского авторитета.

Этапы:

1. Организационный. Педагог организует среду, соответствующую целям собрания, организует взаимодействие с родителями для эффективной совместной работы (т.е. оформляет комнату, готовит необходимые материалы и оборудование, произносит вступительное слово, проводит игры на приветствие и раскрепощение участников).
2. Основной. Педагог проводит основную работу по теме в виде мини лекции, игр, упражнений, дискуссии.
3. Заключительный. Подводятся итоги проделанной работы, оценивается её эффективность, участники высказывают свои пожелания на будущее.

Материалы и оборудование:

1. Столы и стулья (расставленные по кругу)
2. Экран, проектор, видео фрагменты из фильмов «Серёжа» и «Отцы и деды»
3. Доска и мел
4. Карточки со словами «да» и «нет»

 **Ход собрания**:

 Вступительное слово педагога.

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами говорим о родительском авторитете, о том, насколько важно, чтобы вы пользовались авторитетом у своих детей, как заслужить и укрепить этот авторитет. И для начала предлагаю вам для просмотра два видео сюжета из известных фильмов.

1. Просмотр видео сюжета из советского художественного фильма 1960 года «Серёжа»

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы считаете, как Серёжа относится к Коростылёву?
2. Имеет ли Коростылёв для Серёжи авторитет? Какие факты говорят об этом?
3. Чем он заслужил этот авторитет?

Примечание:

Дети примерно до трёх лет воспринимают родительское слово как истину в последней инстанции. Родители в этот период пользуются безусловным авторитетом у своих детей, это происходит естественно, ведь ребёнок ещё воспринимает себя и родителей как единое целое. Но как только ребёнок начинает стремиться к самостоятельности и отделяться от родителей, родителям приходится заботиться о том, как завоевать авторитет у своих детей. В подростковом возрасте ребёнок начинает критически воспринимать то, что говорят и делают родители. Родительская установка «Ты должен меня слушаться, потому что я твой отец/ мать» давно не действует.

1. Просмотр видео сюжета из советской лирической комедии 1982 года «Отцы и деды»

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы оцениваете поведение взрослых? Правильно ли, по Вашему, мнению начал разговор дедушка?
2. Как отреагировал подросток? В чём причины такой реакции?
3. Насколько авторитетен дедушка для внука? Почему Вы так считаете?

Примечание: по сюжету фильма дедушка имеет высокий авторитет; здесь показана одна ситуация из их жизни, которая особо не повлияла на взаимоотношения в семье. В то же время, если такие ситуации повторялись бы регулярно, то, вероятнее всего, отношения были бы напряжёнными и конфликтными.

1. Мини – лекция на тему «О родительском авторитете»

 Ложные пути к родительскому авторитету.

Путь подавления. Чаще всего таким способом пытаются добиться уважения к себе отцы. Если отец дома всегда «рычит», всегда сердит, за каждый пустяк разражается громом, при всяком удобном и неудобном случае хватается за ремень, на каждый вопрос отвечает грубостью, каждую вину ребёнка отмечает наказанием – это ложный путь, который приведёт не к авторитету, а к страху и ненависти. Такой отцовский террор держит в страхе всю семью, не только детей, но и мать. Он приносит вред не только потому, что запугивает детей, но и потому, что подрывает авторитет матери. Такой стиль ничего не воспитывает, он только приучает детей подальше держаться от родителя, он вызывает детскую ложь, человеческую трусость, жестокость. Дети, воспитывающиеся в таком стиле, вырастают в безвольных или жестоких взрослых.

Путь резонерства. В этом случае родители буквально «заедают» детскую жизнь бесконечными поучениями и назидательными разговорами. Вместо того чтобы сказать ребёнку несколько слов, может быть, даже в шутливом тоне, родитель усаживает его против себя и начинает скучную и надоедливую речь. Такие родители уверены, что в поучениях заключается главная педагогическая мудрость. В такой семье всегда мало радости и улыбки. Родители изо всех сил стараются быть добродетельными, они хотят в глазах детей быть непогрешимыми. Но они забывают, что дети - это не взрослые, что у детей своя жизнь и что нужно эту жизнь уважать. Ребёнок живёт более эмоционально, более страстно, чем взрослый, он меньше всего умеет заниматься рассуждениями. Привычка мыслить приходит к нему постепенно и довольно медленно, а постоянные разглагольствования родителей, постоянные их нотации проходят почти бесследно в их сознании. В резонерстве родителей дети не могут увидеть никакого авторитета.

Путь манипуляции. Ребёнку постоянно ставится условие: «Если ты любишь маму/ папу, то будешь…». В этой линии много опасных мест. Здесь вырастает семейный эгоизм. У детей, конечно, не хватает сил на такую любовь. Очень скоро они замечают, что папу и маму можно как угодно обмануть, только нужно это делать с нежным выражением. Папу и маму можно даже запугать, стоит только надуться и показать, что любовь начинает проходить. С малых лет ребёнок учится неискренности, холодному расчёту.

Путь вседозволенности. Папа или мама выступают перед ребёнком в образе доброго ангела. Они всё разрешают, им ничего не жаль, они не скупые, они замечательные родители. Они боятся всяких конфликтов, они предпочитают семейный мир, они готовы чем угодно пожертвовать, только бы всё было благополучно. Очень скоро в такой семье дети начинают просто командовать родителями, родительское согласие открывает самый широкий простор для детских желаний, капризов, требований. Иногда родители позволяют себе небольшое сопротивление, но уже поздно, в семье уже образовался вредный опыт.

В чём же должен состоять настоящий родительский авторитет в семье?

Главным основанием родительского авторитета является сама жизнь и работа родителей, их поведение. Семья есть большое и ответственное дело, родители руководят этим делом и отвечают за него перед обществом, перед своим счастьем и перед жизнью детей. Если родители это дело делают честно, разумно, если перед ними поставлены значительные и прекрасные цели, если они сами всегда дают себе полный отчёт в своих действиях и поступках, это значит, что у них есть и родительский авторитет и не нужно искать никаких иных оснований и тем более не нужно придумывать ничего искусственного.

Как только дети начинают подрастать, они всегда интересуются, где работает отец или мать, каково их общественное положение. Как можно раньше они должны узнать, чем живут, чем интересуются, с кем рядом стоят их родители. Дело отца или матери должно выступать перед ребёнком как серьёзное, заслуживающее уважения дело.

И родительское ваше дело вы должны выполнять как можно лучше, и в этом заключаются корни вашего авторитета. Прежде всего, нужно знать, чем живёт, интересуется, что любит, чего не любит, чего хочет и чего не хочет ваш ребёнок. Интересуйтесь, с кем он дружит, с кем играет, во что играет, что читает, как воспринимает прочитанное, как он относится к школе и к учителям, какие у него затруднения, как он ведёт себя в классе.

Всё это нужно знать, но это вовсе не значит, что вы можете преследовать вашего сына постоянными и надоедливыми расспросами, назойливым шпионством. С самого начала вы должны так поставить дело, чтобы дети сами вам рассказывали о своих делах, чтобы им хотелось вам рассказать, чтобы они были заинтересованы в вашем знании. Приглашайте к себе товарищей сына, иногда вы сами должны побывать в той семье, где есть эти товарищи, познакомиться с этой семьей.

Для всего этого не требуется много времени, для этого нужно только внимание к детям и к их жизни.

И если у вас будет такое знание и такое внимание, это не пройдёт незамеченным для ваших детей. Дети любят такое знание и уважают родителей за это.

В жизни каждого ребёнка бывает много случаев, когда он не знает, как нужно поступить, когда он нуждается в совете и в помощи. Родители должны быть всегда готовы помочь своему ребёнку.

Часто эта помощь может быть оказана в прямом совете, а иногда нужно просто выслушать ребёнка. Часто бывает, что эту помощь нужно оказать особым способом. Например, принять участие в детской игре, либо познакомиться с товарищами детей, либо побывать в школе и поговорить с учителем.

Родительская помощь не должна быть навязчива, надоедлива, утомительна. В некоторых случаях совершенно необходимо предоставить ребёнку возможность самому выбраться из затруднения, нужно, чтобы он привыкал преодолевать препятствия и разрешать более сложные вопросы. При этом ребёнок должен видеть ваше внимание и доверие к его силам.

Ребёнок будет чувствовать ваше присутствие рядом с ним, вашу разумную заботу о нём, вашу страховку, но в то же время он будет знать, что вы от него кое-что требуете, что вы и не собираетесь всё делать за него, снять с него ответственность.

Именно линия ответственности является следующей важной линией родительского авторитета. Ребенок не должен думать, что ваше руководство семьей и им самим есть ваше развлечение. Он должен знать, что вы отвечаете не только за себя, но и за него. [1]

1. Упражнение «Да - нет» *(обмен мнениями по вопросу родительского авторитета).*

Участникам предлагается поделиться своими мнениями по вопросу родительского авторитета. Педагог зачитывает вопросы. Участники, утвердительно ответившие на вопрос, встают по правую сторону кабинета, туда, где расположена табличка «да»; отрицательно ответившие - встают по левую сторону (с карточкой «нет»).

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы: | Примечание для педагога |
| - Вы спорите с супругом о воспитании в присутствии ребёнка? | Такие вопросы необходимо обсуждать без ребёнка |
| - Если за грубость не наказывать, ребёнок не будет Вас уважать? | Всё зависит от ситуации. Почему ребёнок нагрубил Вам? Может, вы сами в чём-то не правы? (Степень наказания должна быть соразмерна проступку)  |
| - Нужно требовать уважения к себе. Согласны ли Вы с данным утверждением? | Уважение нужно заслужить. Подавляя ребёнка, Вы можете добиться ожесточения его, он будет бояться Вас, а не уважать. |
| - Если ребёнок спорит с родителями в важных вопросах, нужно выслушать его мнение? | Даже вопросы здоровья, обучения, и т.д. нужно обсуждать с подростком. Жёсткие требования и ограничения не приведут к желаемому эффекту (либо эффект будет временным). |

1. Беседа *(поиск конструктивных способов укрепления родительского авторитета)*

Участникам предлагается обсудить в группе проблему родительского авторитета.

Каждый высказывается по следующим вопросам:

- Как вы добиваетесь уважения своего ребёнка?

- Какими характеристиками, по Вашему мнению, обладает авторитетный родитель?

В результате участники приходят к определённым выводам, которые записываются на доске.

1. Подведение итогов. Педагог предлагает родителям поделиться своими эмоциями и впечатлениями от собрания. Предлагается ответить на вопросы:

- что больше всего запомнилось, что было интересным на собрании,

- была ли полученная информация полезной,

- как собираетесь использовать эту информацию?

Родители высказывают свои пожелания на будущее (какие темы их интересуют, какой помощи они ждут от педагога и какую помощь могут предложить сами).

Источники:

1. URL: http://www.psi.lib.ru/detsad/raznoe/orodavt.htm